



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Н.В. Балабанова

(подпись)

«30» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История экономики

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика предприятий и организаций

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов научное историко-экономическое мировоззрение, позволяющее осмыслить общие закономерности и особенности путей развития национальных экономик, современные тенденции в развитии мировой цивилизации;
- создать у студента базовую систему знаний о формах хозяйствования в разных странах мира в исторической ретроспективе, в том числе в России, о моделях национальных экономик;
- ознакомить с опытом реформирования экономик ведущих стран мира и возможностями его использования в других странах;
- сформировать историко-экономическое мышление, позволяющее выделять общее и особенное в развитии экономик разных стран, выявлять тенденции в развитии мировой экономики;
- научить студентов обосновывать свою точку зрения, анализировать и объяснять происходящие в мире экономические события с позиций истории экономического развития, высказывать собственные суждения по оценке существующей социально-экономической ситуации в стране на основе полученных знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «История экономики» относится к дисциплинам по выбору. Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг» и др. Изучение курса «История экономики» имеет больше значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория (Макроэкономика)». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### *а) универсальные (УК):*

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования, наиболее значимые историко-экономические факты (УК-5);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства в исторической ретроспективе в контексте развития мировой экономики (УК-1, УК-5).

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства (УК-1);
- сравнивать развитие стран в конкретные исторические периоды и выделять общее и особенное в них (УК-1, УК-5);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных аналитических задач, представление их в табличной (сравнительной) форме (УК-1);
- представлять результаты сравнительно-аналитической работы в виде выступления, доклада (УК-1).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- использования методов анализа экономических и социальных данных, критической оценки происходивших в истории экономики процессов (УК-1);
- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (УК-1);
- выделения особенностей в историко-экономическом и социально-культурном развитии ведущих стран мира (УК-5).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционног о типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Доиндустриальные цивилизации					
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций	2	4	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

2.	Цивилизация христианского Запада в период Средневековья	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами.
3.	Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.)	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами.
<b>Раздел II. Индустриальная цивилизация.</b>					
4.	Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира (XVIII–XIX вв.)	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами.
5.	Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX–XX вв.	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами.
6.	Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918–1939 гг.)	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц). Обсуждение выступлений с докладами.
7.	Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945–1970-е годы)	2	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре; проверка письменных заданий (сравнительных таблиц).
<b>Раздел III. Постиндустриальная цивилизация</b>					
8.	Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества	2	2	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинаре. Обсуждение выступлений с докладами. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

### **РАЗДЕЛ I. ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

#### **Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций.**

История экономики как наука и учебная дисциплина. Предмет истории экономики. Методы и функции ИЭ. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Периодизация экономической истории. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.

Становление цивилизации как воспроизводящего хозяйства.

Экономика рабовладельческих цивилизаций (имперский тип воспроизводства: иерархия власти и собственности на Ближнем и Среднем Востоке, в Индии, Китае, Риме; Средиземноморские цивилизации как прогрессивный тип цивилизаций (Древняя Греция и Древний Рим).

#### **Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья**

Основные черты и периодизация феодальной экономики. Модель классической феодальной экономики Франции. Особенности феодализма в Англии и Германии.

Хозяйство средневекового города. Функции городов. Цеховое ремесло. Купеческие гильдии.

#### **Тема 3. Экономика периода первоначального накопления капитала (XVI в. – середина XVIII в.).**

Разложение феодальных отношений. Социально-экономические предпосылки, ход и последствия Великих географических открытий.

Первоначальное накопление капитала и становление мануфактурного производства (Голландия, Англия).

Изменение системы ценностей под влиянием Ренессанса и Реформации, «дух капитализма».

Первоначальное накопление капитала в России и его специфика. Реформы Петра I.

### **РАЗДЕЛ II. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ.**

#### **Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира (XVIII – XIX вв.)**

Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Предпосылки и осуществление промышленного переворота в Англии.

Особенности промышленного переворота во Франции, Германии, США, России, Японии.

Прусский и американский пути развития капитализма в сельском хозяйстве.

#### **Тема 5. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв.**

Сдвиги в развитии производительных сил в последней трети XIX века. Вторая промышленная революция: направления, последствия.

Основные тенденции в развитии ведущих стран мира на рубеже веков. Становление крупных корпораций. Особенности монополизации экономики по странам:

а) США как крупнейшая держава мира; Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)

б) буржуазно-юнкерский империализм Германии;

в) английский колониальный империализм;

г) ростовщический империализм Франции;



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

- д) военно-феодалный империализм Японии;
- е) особенности империализма в России.

**Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров между первой и второй мировыми войнами (1918 – 1939 гг.)**

Социально-экономические последствия первой мировой войны. Экономическое содержание и последствия Версальского мирного договора. Планы Дауэса и Юнга.

Экономические причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Альтернативы выхода из «Великой депрессии» США и Германии. Становление различных систем регулируемого капитализма.

Основные этапы экономического развития СССР в довоенный период (1917–1941 гг.): экономическая политика военного коммунизма, новая экономическая политика, первые пятилетние планы развития народного хозяйства, индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства.

**Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров и реформы в них в период после второй мировой войны (1945 – 1970 гг.).**

Социально-экономические последствия второй мировой войны. План Маршалла и его роль в восстановлении хозяйства европейских стран.

Варианты национальных программ возрождения экономики после второй мировой войны: «экономическое чудо» ФРГ и Японии.

Место СССР в мировой экономике в послевоенный период. Социально-экономические причины, осложнившие развитие страны в духе общемировых тенденций.

**РАЗДЕЛ III. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

**Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 70-х годов XX в. по настоящее время).**

Завершение эпохи индустриального общества в странах Запада. НТР и ее характерные черты. Информационная экономика.

Крупнейшие экономические кризисы 70-х–90-х годов, их особенности.

Три мировых центра в мировой экономике (США, Япония и Западная Европа). Основные тенденции развития мирового хозяйства. Смешанная экономика и ее модели. Новые индустриальные страны. Экономические проблемы стран третьего мира.

Мировая система социализма. Основные этапы ее развития. Причины распада. Переходные экономики стран Восточной Европы: различные варианты. Российский вариант рыночных преобразований: направления реформ, их реализация и социально-экономические последствия.

**5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания в виде планов семинарских занятий представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в системе дистанционного обучения Moodle (наряду с планами



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

семинаров размещены дополнительные учебные материалы, лекционные презентации, научные статьи) и в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru> .

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Промежуточный контроль** осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

**Цель:** в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения табличных заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить степень усвоения знаний по изучаемой теме.

**Основными формами промежуточного контроля знаний являются:**

- обсуждение вопросов, обозначенных в планах семинарских занятий;
- выполнение контрольных табличных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

**Итоговый контроль** проводится в форме зачета.

Для получения **зачета** студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние табличные задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям), не в полной мере выполняет домашние табличные задания. В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы. При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«**Не зачтено**» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок домашних табличных заданий и индивидуальных заданий, при получении за выполненные задания оценки «не зачтено».

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 19-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 462 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710076> .

2. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. Д. Заславская. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 293 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720211>

3. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711007>

**Дополнительная литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

1. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. – М.: Логос, 2011. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>
2. Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348>.
3. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 376 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683183>
4. Маркова, А. Н. Экономическая история России : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691937>
5. История мировой экономики : учебник / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684786>
6. Николаева Е.Е. История экономики: учебное пособие / Е. Е. Николаева; Иван. гос. ун-т.— Иваново: ИвГУ, 2013. Ч. 1 [Электронный ресурс]. - 2013. - 157 с. - Загл. с титул. экрана. - Локальный доступ в сети вуза. Издание на др. носителе: Ч. 1. – 2013. - 157 с. - ISBN 978-5-7807-1027-1. ISBN 978-5-7807-1027-1. - URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/nikolaeva\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/nikolaeva_2013.htm).
7. Конотопов, М. В. История экономики: учебник для студентов вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. 2-е изд. М.: Академический Проект, 2000. – 367 с. (Gaudeamus). ISBN 5-8291-0069-X.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;





Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры экономики и предпринимательства, канд. экон. наук, доцент Боровкова Н. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства

« 28 » августа 2025 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)